



**Fiche de suivi du
travail personnel AP
5ème**

**Compétences
Niveau 1
Graine d'Hérodote**



% de bonnes réponses .

Histoire							
Classer des événements dans l'ordre chronologique (avant et après J.-C) 1							
Lire et utiliser les chiffres romains 2							
Comprendre et utiliser les mots de la durée et de la chronologie 3							
Lire une frise chronologique 4							
Déterminer l' siècle d'une date. 5							
Calculer la durée d'une période 6							
Connaître les bornes chronologiques des quatre périodes de l'Histoire et les ruptures qui justifient cette périodisation 7							
Situer un événement historique dans le temps 8							
Connaître et utiliser les notions de cause et de conséquence. 9							
Connaître et utiliser les notions de but et de moyen. 10							
Identifier les causes et les conséquences d'un phénomène à partir d'un document. 11							
Identifier les causes et les conséquences d'un phénomène à partir d'un document simple et explicite. 12							
Comprendre et utiliser les mots de continuité et de rupture 13							
Identifier les buts et les moyens mis en oeuvre dans un projet à partir d'un document simple et explicite. 14							
Mobiliser ses connaissances pour déterminer si une caractéristique correspond ou non à une période. 15							
Géographie							
Connaître les principaux repères géographiques : (pôles, lignes imaginaires, océans, continents, principaux Etats) et les situer sur des cartes à plusieurs échelles et sur des planisphères centrés sur l'Europe. 16							
Savoir calculer une distance à partir d'une échelle exprimée de manière simplifiée (ex : un cm=100km). 17							
Maîtriser les notions élémentaire de la géographie permettant la caractérisation des espaces géographiques: ville, métropole, espace urbain, espace rural, littoral... 18							
Connaître et utiliser pertinamment les points cardinaux. 19							
Expression							
Répondre à une question en reprennant les termes de la question en respectant les quatre règles fondamentales: ne pas commencer par oui ni par non, ne jamais commencer par un pronom, reprendre tous les termes de la question afin que la seule lecture de la réponse permette de deviner la question, ne jamais employer de pronom dont l'antécédant ne figure pas dans la réponse. 20							

