

Lire et réaliser un croquis. 38							
Identifier dans tous les documents de l'Histoire et de la Géographie une ou plusieurs informations permettant de répondre à une question. 39							
Mobiliser toutes les connaissances de cours portant sur un thème qui permettent d'étayer ou d'illustrer une affirmation, une thèse. 40							
Déterminer le thème sur lequel un document est susceptible de nous livrer une information, 41							
Déterminer l'événement sur lequel un document est susceptible de nous livrer une information, 42							
Identifier une ou plusieurs notions à mobiliser pour appréhender une information présentée par un document, 43							
Dans un récit, situer dans le temps les événements évoqués, 43b							
Dans un récit, maîtriser les formules qui permettent de situer dans le temps les événements les uns par rapport aux autres, 44							
Dans un récit historique, identifier les jugements de valeur , 45							
Dans un récit, distinguer le subjectif de l'objectif, 46							
Dans un récit, distinguer les croyances des connaissances, 47							
Dans un récit, utiliser les notions du cours pour rédiger de manière concise, 48							
Du bon usage des acronymes, 49							
Du bon usage des majuscules en HG, 50							
Maîtriser le vocabulaire de la description (premier plan...) 51							
Maîtriser le vocabulaire de l'architecture, 52							
Maîtriser le vocabulaire de l'histoire des arts picturaux, 53							
Maîtriser le vocabulaire permettant la description de la lumière, 54							
Maîtriser le vocabulaire permettant la description des éléments naturels des paysages, 55							
Maîtriser le vocabulaire permettant la description des espaces urbains, 56							
Maîtriser le vocabulaire permettant la description des espaces ruraux, 57							
Maîtriser le vocabulaire permettant la description des espaces littoraux, 58							
Justifier une réponse en citant correctement un texte. 59							
Justifier une réponse en citant une information extraite d'une carte. 60							
Justifier une réponse en exprimant sous forme de phrase une évolution présentée sous forme de graphique, 61							

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période

21

Analyser et comprendre un document

Comprendre le sens général d'un document

S'exprimer à l'oral et à l'écrit

Valider le niveau 2 de grammaire (en cours d'élaboration)

Rédiger un récit en histoire.

Identifier des ruptures et des continuités

Rédiger une description.

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Identifier le document et son point de vue particulier

Produire un paragraphe pour répondre à une question portant sur un document.

Nommer et localiser es grands repères géographiques

Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.

Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes

Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres

Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié

