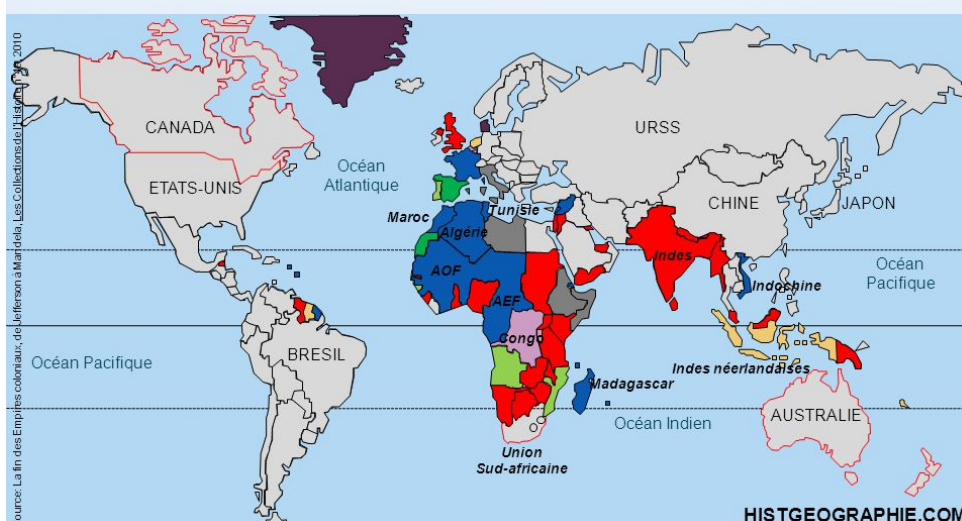


Chapitre 2 – La décolonisation et ses conséquences

Doc 1 Les empires coloniaux en 1945



Empires coloniaux

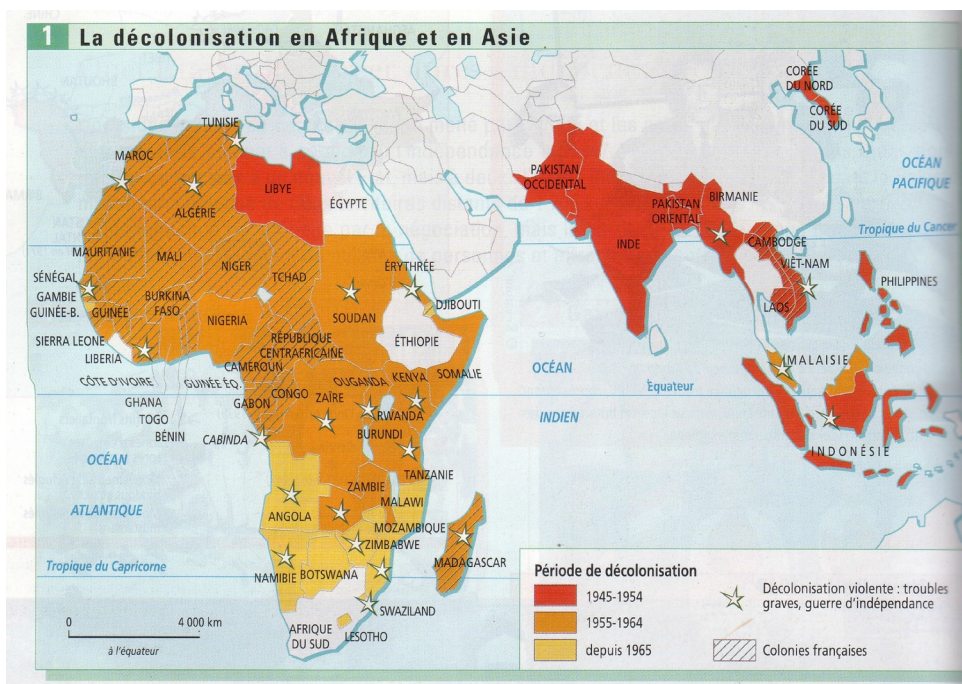
Britannique	Français	Belge	Portugais	Danois
Dominions	Néerlandais	Italien	Espagnol	

Questions

a-Rappelle au moyen de cette carte et de tes connaissances de cours quelles étaient les principales colonies françaises encore en 1945 .

b-Rappelle quelles étaient les principales colonies britanniques.

1 La décolonisation en Afrique et en Asie



Questions

a- Durant quelle décennie les colonies d'Asie ont-elles pour la plupart obtenu leur indépendance ?

B-Durant quelle décennie les colonies d'Afrique ont-elles presque toutes obtenu leur indépendance ?

Correction

a- C'est durant la décennie qui suivit immédiatement la fin de la Seconde Guerre mondiale, entre 1945 et 1955, que les colonies d'Asie ont obtenu pour la plupart leur indépendance. Ce

fut le cas de l'Inde, du Pakistan ou encore de l'Indonésie.

b-C'est durant la décennie suivante, entre 1955 et 1965, que les colonies d'Afrique ont pour la plupart obtenu leur indépendance. Ce fut notamment le cas de toutes les anciennes colonies françaises, celles de l'A.O.F. et celles de l'A.E.F.

En 1945, les empires coloniaux que s'étaient constitués les puissances coloniales européennes au XIXème siècle sont pour l'essentiel préservés. Pourtant, dans les deux décennies qui suivirent la fin de la Seconde Guerre mondiale, la presque totalité de ces colonies obtinrent leur indépendance. Comment expliquer l'ampleur de ce mouvement de décolonisation à cette période et quelles en fut les conséquences sur l'organisation du monde ?

1- Un contexte favorable à la décolonisation

Pourquoi peut-on dire que le contexte au lendemain de la Seconde guerre mondiale était favorable à la décolonisation ?

Document 1- Déclaration du secrétaire d'État américain, novembre 1953*

« Nous n'avons pas oublié que nous fûmes la première colonie à arracher l'indépendance. Notre conviction est que la transition du statut colonial à l'autonomie [l'indépendance] doit être menée à une complète réalisation. »

J.-F. Dulles, secrétaire d'Etat des Etats-Unis, 18 novembre 1953

**Titre porté par le ministre chargé des affaires étrangères aux Etats-Unis.*

Document 2 – Extrait du rapport Jdanov (1947)*

« L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'exploitation coloniale sous toute ses formes. »

A. Jdanov, Rapport sur la situation internationale, septembre 1947.

**Homme politique soviétique proche de Staline qui est à l'origine de la doctrine Jdanov qui faisait pendant à la doctrine Truman durant la Guerre Froide.*

Questions

1-Explique le passage souligné.

2- Rappelle quelles étaient les deux principales puissances coloniales en 1945 ?

3-Appartenaient-elles au Bloc de l'est ou de l'ouest ? Que peux-tu en déduire sur les intentions soviétiques ?

4-D'après tes connaissances, l'URSS s'est-elle montrée très soucieuse de

*l'indépendance des
peuples après 1945 ?*

Document 3 – La Charte des Nations -Unies (de l'O.N.U.) ; 1944

Article 1

Les buts des Nations Unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationales et à cette fin (...)

2. Développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité de droits des peuples et de leur droit à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes autres mesures propres à consolider la paix du monde;

3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinctions de race, de sexe, de langue ou de religion (...)

*5- Rappelle ce qu'est
l'ONU, quand et par qui
elle fut créée.*

*6- Quels sont ses
principaux buts ?*

*7- Explique en quoi le
passage souligné montre
que l'O.N.U. favorisera la
décolonisation.*

Correction

1- Les États-Unis étaient jusqu'au XVIIIème siècle un ensemble de treize colonies anglaises. Ces colonies déclarèrent leur indépendance en 1776.

2- Les deux principales puissances coloniales en 1945 étaient la France et le Royaume-Uni.

3- Ces deux puissances coloniales appartenaient au Bloc de l'Ouest. Le Bloc de l'Est ne comptait aucune puissance coloniale. L'U.R.S.S., en soutenant la décolonisation et en soutenant les peuples à se libérer, visait entre autre à affaiblir les puissances coloniales du Bloc de l'Ouest.

4- Du reste l'U.R.S.S., dans son rapport aux pays d'Europe de l'Est, menait une politique peu respectueuse de la liberté des peuples ; il suffit de penser au Blocus de Berlin (1948) puis à la construction du mur (1961).

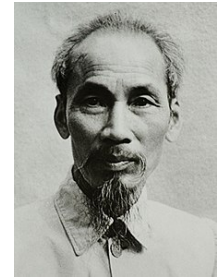
5- L'O.N.U., l'Organisation des Nations Unies, est une organisation internationale créée par les vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale mais destinée à accueillir tous les États du monde.

6- L'O.N.U avait pour but de promouvoir la paix, de favoriser l'entente entre les peuples .

7- L'article 1^{er} de la charte des Nations-Unies annonce clairement que l'O.N.U. luttera pour permettre aux peuples de jouir du droit « à disposer d'eux-mêmes » ; un tel droit consiste, pour un peuple colonisé, à revendiquer son indépendance.

Document 4 – Déclaration d'indépendance du Vietnam par Ho Chi Minh (1945)

Le Vietnam est une région de l'Indochine Française, colonie française depuis les années 1880. L'Indochine avait été prise par les japonais en 1940. Ho Chi Minh, un communiste ayant vécu en France, proclame l'indépendance en 1945



(...)

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de la Révolution française de 1791 proclame également « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. »

Ce sont là des vérités indéniables.

Et pourtant, pendant plus de quatre-vingts années, les colonialistes français, abusant du drapeau de la liberté, de l'égalité, de la fraternité, ont violé notre terre et opprimé nos compatriotes. Leurs actes vont directement à l'encontre des idéaux d'humanité et de justice.

Dans le domaine politique, ils nous ont privés de toutes les libertés.(...)

Dans le domaine économique, ils nous ont exploité jusqu'à la moelle, ils ont réduit notre peuple à la plus noire misère et saccagé impitoyablement notre pays.

Ils ont spolié nos rizières, nos forêts, nos mines, nos matières premières. Ils ont détenu le privilège d'émission des billets de banque et le monopole du commerce extérieur. (...)

En automne 1940, quand les fascistes japonais, en vue de combattre les Alliés, ont envahi l'Indochine pour organiser de nouvelles bases de guerre, les colonialistes français se sont rendus à genoux pour leur livrer notre pays.

(...) Ainsi, bien loin de nous « protéger », en l'espace de cinq ans, ils ont par deux fois vendu notre pays aux Japonais.

Questions

1- Qui est Ho Chi Minh ?

2- Quel passage montre qu'il s'agit d'un homme cultivé qui connaît l'histoire ?

3- Pense-t-il que la France a été fidèle à ses valeurs républicaines pendant la colonisation de l'Indochine ?

4- La France a-t-elle su protéger l'Indochine durant la Seconde Guerre mondiale ?

Correction

1-Hô Chi Minh était un homme Vietnamien, le Vietnam constituant une partie de l'Indochine française, colonie depuis les années 1880. Hô Chi Minh est le fondateur du parti communiste Vietnamien et le père de l'indépendance du Vietnam.

2- Hô Chi Minh cite ici la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ; il connaît l'histoire de la Révolution française ; Hô Chi Minh a beaucoup lu et écrit. Il connaît l'histoire de la Révolution française et adhère à ses valeurs.

3-Hô Chi Minh affirme ici que la France a bafoué ses propres idéaux et valeurs dans le cadre de la

colonisation : la colonisation a réduit les libertés des Vietnamiens et les a réduits à un statut inférieur, ce qui bafouait le principe d'égalité.

4-Hô Chi Minh insiste enfin sur le fait que la France n'a pas su assurer la protection de l'Indochine face à l'armée japonaise. La puissance coloniale qui se présentait comme forte ne l'était pas.

Je retiens

Après 1945, le contexte politique mondial est devenu nettement plus favorable à la décolonisation. Les deux superpuissances s'affirment opposées à la colonisation. L'U.R.S.S. va soutenir les peuples cherchant à s'émanciper, avec des intentions liées à la Guerre Froide : les puissances coloniales appartiennent au Bloc de l'Ouest. Par ailleurs, l'O.N.U qui vient d'être créée (1945), reconnaît le « droit des peuples à disposer d'eux-mêmes ». Enfin, la France n'a pas brillé sur le plan militaire pendant la Seconde Guerre mondiale : elle se fait plus figure de grand protecteur.

2- Les différentes voies de la décolonisation

Toutes les colonies ne se sont pas décolonisées de la même manière. On peut distinguer trois voies différentes.

a- L'intégration : le cas des D.O.M. française

Document – La loi de départementalisation du 9 mars 1946 votée par l'assemblée nationale française

Cette loi fut proposée par plusieurs figures politiques importantes de Guyane, de Martinique, de Guadeloupe et de la Réunion. A la Réunion, cette loi fut proposée Raymond Vergès (photo ci-contre).

Avant l'adoption de cette loi, les territoires concernés étaient des colonies : les habitants, bien que citoyens français de 1848, n'étaient pas soumis aux mêmes lois que les Français de métropole.



LOI no 46-451 du 19 mars 1946 tendant au classement comme départements français de la Guadeloupe, de la Martinique, de la Réunion et de la Guyane française.

Art. 1er. - Les colonies de la Guadeloupe, de la Martinique, de la Réunion et de la Guyane française sont érigées en départements français.

Questions

a-Quels sont les territoires concernés par cette loi du 19

Art. 2. - Les lois et décrets actuellement en vigueur dans la France métropolitaine et qui ne sont pas encore appliqués à ces colonies feront, avant le 1er janvier 1947, l'objet de décrets d'application à ces nouveaux départements.

Art. 3. - Dès la promulgation de la présente loi, les lois nouvelles applicables à la métropole le seront dans ces départements, sur mention expresse insérée aux textes. La présente loi, délibérée et adoptée par l'Assemblée nationale constituante, sera exécutée comme loi de l'État.

Fait à Paris, le 19 mars 1946

mars 1946 ?

b- Quel était le statut de ces territoires avant 1946 ?

b- Quel statut ces territoires adoptent-ils suite au vote de la loi du 19 mars 1946 ?

c-Quelle fut la conséquence concrète de l'adoption de cette loi ?

Correction

a- Les territoires concernés sont la Guadeloupe, la Guyane, la Martinique et la Réunion.

b-Ces territoires étaient avant 1946 des colonies.

c-Avec cette loi du 19 mars 1946 ces territoires sont devenus des départements français.

d-La conséquence pour ces territoires est que toutes les lois applicables en métropole ainsi que toutes les lois adoptées en métropoles seront désormais appliquées dans ces nouveaux départements.

Je retiens

Plusieurs colonies française, les fameuse « quatre vieilles », cessent des colonies non pas par la voie de l'indépendance mais par celle de l'intégration. Cette intégration fut décidée par la loi du 19 mars 1946. A la Réunion cette loi de départementalisation fut proposée par Raymond Vergès.

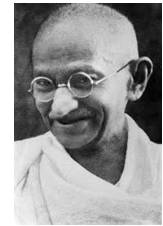
b- Les indépendances sans guerres de décolonisation... mais non sans luttes : le cas de l'Inde

L'Inde constituait la pièce maîtresse de l'Empire colonial britannique. Ces très vaste territoires devinrent indépendants sans guerre coloniale et cela dès 1947. Comment expliquer cela ?

Dossier - L'oeuvre de Gandhi

Document 1 – Gandhi et la non-violence

Gandhi est un avocat né en Inde en 1869. Il a fait ses études à Londres puis travaillé en Afrique du Sud. Il consacre plusieurs décennies de sa vie à pousser les Indiens à lutter de manière non-violente contre la puissance coloniale anglaise. Gandhi était membre du grand parti politique indien qui revendiquait l'indépendance. Quelle était sa méthode ?



« Dans le domaine de la politique, lutter dans l'intérêt du peuple consiste surtout à combattre l'erreur manifestée sous forme de lois injustes. Lorsque, par des pétitions et autres méthodes analogues, vous avez échoué dans votre tentative pour démontrer au législateur qu'il se trompe, il ne vous reste d'autre moyen, si vous ne voulez pas vous soumettre à l'erreur, que celui de le contraindre par la force brutale à s'avouer vaincu, ou de souffrir vous-même personnellement en vous exposant à la peine encourue pour infraction à la loi. Il s'ensuit que le **Satyagraha*** apparaît d'une façon générale aux yeux du public comme une Désobéissance Civile ou une Résistance Civile ; elle est civile, en ce sens qu'elle n'est pas criminelle.

Le criminel enfreint les lois subrepticement et tâche de se soustraire au châtement ; tout autrement agit celui qui résiste civilement. Il se montre toujours respectueux des lois de l'Etat auquel il appartient, non par crainte des sanctions, mais parce qu'il considère ces lois nécessaires au bien de la société. Seulement, en certaines circonstances, assez rares, la loi est si injuste qu'obéir semblerait un déshonneur. Alors, ouvertement et civilement, il viole la loi et subit avec calme la peine encourue pour cette infraction. Puis, afin d'affirmer sa protestation contre l'action des législateurs, il lui reste la possibilité de refuser sa coopération à l'État, en désobéissant à d'autres lois dont l'infraction n'entraîne pas de déchéance morale.

Selon moi, la beauté et la puissance du Satyagraha sont si grandes et la doctrine en est si simple qu'on peut la prêcher même aux enfants. Je l'ai prêchée à des milliers d'hommes, de femmes et d'enfants, appelés communément Indiens "liés par contrats" et j'ai obtenu d'excellents résultats. »

Texte de Gandhi, 1919

a- Souligne le passage (plusieurs lignes) qui décrit la méthode de lutte politique proposée par Gandhi.

b- Quel est le nom que Gandhi a donné à cette méthode ?

c- Quelles sont les deux autres expressions qui s'en approchent ?

D-Explique en quelques lignes ce que Gandhi appelait les Indiens à faire pour résister aux Anglais.

Document 2 – La marche du sel et ses conséquences (1930)

Après un parcours à pied de 386 km, Gandhi arrive le 6 avril au bord de l'Océan Indien. Il s'avance dans l'eau et recueille dans ses mains un peu de sel. Par ce geste dérisoire et hautement symbolique, Gandhi encourage ses compatriotes à violer le monopole d'État sur la distribution du sel.

Ce monopole oblige tous les consommateurs indiens, y compris les plus pauvres, à payer un impôt sur le sel et leur interdit d'en récolter eux-mêmes. L'occupant britannique construit même de vastes barrières pour prévenir l'activité illicite de faux-sauniers. Il est analogue à l'impôt de la gabelle sous l'Ancien Régime, en France.

Sur la plage, la foule, grossie de plusieurs milliers de sympathisants, imite le *Mahatma* et recueille de l'eau salée dans des récipients. Leur exemple est suivi partout dans le pays. À Karachi comme à Bombay, les Indiens font évaporer l'eau et collectent le sel au vu des Britanniques. Ces derniers jettent plus de 60 000 contrevenants en prison.

Les Indiens, fidèles aux recommandations de Gandhi, se gardent bien de résister. Le *Mahatma* lui-même est arrêté et passe neuf mois en prison. À la fin, le vice-roi reconnaît son impuissance à imposer la loi britannique. Cédant aux injonctions du *Mahatma*, il libère tous les prisonniers et accorde aux Indiens le droit de collecter eux-mêmes le sel.

Extrait de l'article « la marche du sel », Wikipedia



Gandhi pendant la marche du sel en 1930.

Questions

a-Souligne en rouge le passage qui correspond à la photo ci-dessus.

B-Pourquoi ce geste relevait-il de la désobéissance civile ?

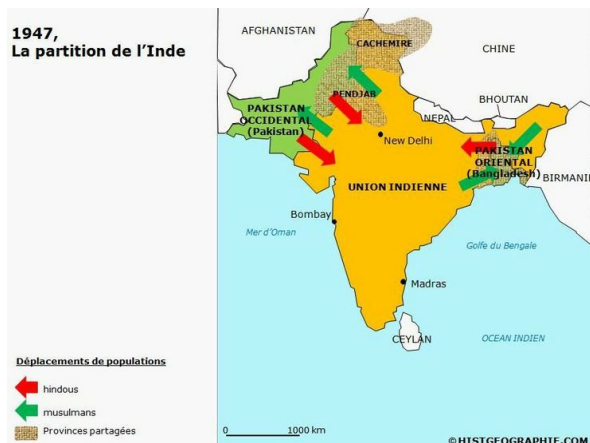
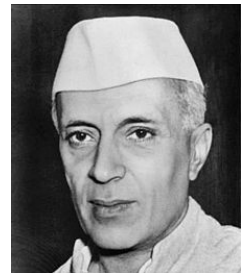
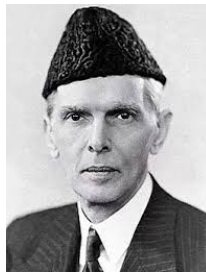
C-Combien d'Indien, qui avaient imité Gandhi, furent jetés en prison par les britanniques ?

D-Souligne en bleu le passage qui montre que ce fut cependant une victoire pour Gandhi.

Extrait d'un documentaire sur l'indépendance de l'Inde

<https://www.youtube.com/watch?v=BVM2SsjNcqY>

Consigne : à partir du documentaire vu en classe, écris le nom de chacun des personnages suivants, qui ont tous joué un rôle importante dans l'histoire de l'indépendance de l'Inde.



Questions

- 1- Qu'a annoncé Attlee, le premier ministre anglais, en 1947 ?
- 2- Qui est nommé vice-roi des Indes en 1947 pour assurer la transition vers l'indépendance ?
- 3- Explique pourquoi en 1947 « le pays était au bord de la guerre civile » et pourquoi « la partition semblait inévitable ».
- 4- Quels sont les deux États qui voient le jour suite à l'indépendance de l'Inde en 1947 ?
- 5- Qui devient le premier président de la République de l'Inde ?
- 6- Qui devient le premier président du Pakistan ?
- 7- L'indépendance de l'Inde s'est effectuée sans guerre de décolonisation; peut-on en revanche dire qu'elle s'est effectuée sans violences ?
- 8- Quel rôle majeur Gandhi a-t-il joué dans cette histoire ?

c- L'indépendance par la guerre : l'exemple algérien

Dossier – La Guerre d'Algérie , page 136 du manuel

Activité : rédaction en classe d'un récit répondant à la question suivante :

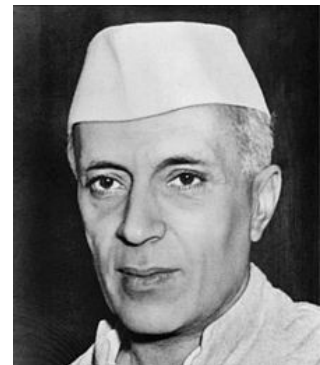
Pourquoi l'Algérie n'a pas accédé à l'indépendance par la négociation mais par la guerre ?
Comment cette guerre s'est-elle déroulée et comment s'est-elle conclue ?

3- Après la décolonisation, la naissance du Tiers-Monde

Dossier : la conférence de Bandung

En 1955, les pays d'Asie nouvellement indépendants ainsi que les représentants de quelques pays d'Afrique se réunissent à Bandung. Ils revendiquent le non-alignement. De quoi s'agit-il ?

Document 1 – Les trois grands dirigeants présents à Bandung



Document 2 – Extrait du discours de Nehru à la fin de la conférence Questions

Il y a aujourd'hui un autre aspect en Asie. Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique [...]. Nous nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent [...]. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie* et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont soufferts pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde [...].

a- Explique pourquoi, en 1955, il était possible d'affirmer : « Il n'y a plus d'Asie soumise » ?

b- Explique le passage souligné.

c- Quelle était la situation de l'Afrique en 1955 ?
Quelle est l'intention affichée des pays

participant à la conférence de Bandung ?

Je pense qu'il n'y a rien de plus terrible que l'immense tragédie qu'a vécue l'Afrique depuis plusieurs siècles [...]. Malheureusement, même aujourd'hui, le drame de l'Afrique est plus grand que celui d'aucun autre continent, tant du point de vue racial que politique. Il appartient à l'Asie d'aider l'Afrique au mieux de ses possibilités, car nous sommes des continents frères."

Extraits du discours de clôture de Nehru à la conférence de Bandung le 24 avril 1955.

Document 3 – Extrait d'un célèbre article d'Alfred Sauvy, l'inventeur de l'expression « Tiers Monde » ; 1952

Nous parlons volontiers des deux mondes en présence, de leur guerre possible, de leur coexistence, etc., oubliant trop souvent qu'il en existe un troisième, le plus important, et en somme, le premier dans la chronologie. C'est l'ensemble de ceux que l'on appelle, en style Nations Unies, les pays sous-développés. (...) Car enfin ce Tiers Monde ignoré, exploité, méprisé comme le Tiers Etat, veut, lui aussi, être quelque chose.

Questions (à l'oral)

a- Quels sont ces deux mondes en présence en 1952 ? Quelle est cette guerre alors possible et tant redoutée ?

b- Quel est ce troisième monde évoqué par l'auteur ?

Bilan

En 1945, les empires coloniaux que les puissances coloniales européennes s'étaient constitués jusqu'au XIX^{ème} siècle étaient encore largement intacts. Pourtant, dans les deux décennies qui suivirent la fin de la Seconde Guerre mondiale, la presque totalité des colonies accédèrent à l'indépendance. Comment expliquer l'ampleur de ce mouvement et comment ces décolonisations se sont-elles opérées ? Quelles en furent les conséquences ?

Après 1945, le contexte international est favorable à la décolonisation : les métropoles sortent délégitimées du conflit mondial, les deux superpuissances affichent leur hostilité vis à vis du colonialisme et l'O.N.U. entend défendre « le droit des peuples à disposer d'eux mêmes ».

Les mouvements nationalistes qui existaient dans plusieurs colonies durant l'entre-deux-guerre sortirent renforcés de ce conflit. Dès 1945, Hô Chi Minh proclama l'indépendance du

Vietnam, en Indochine française. Le parti du Congrès indien, le parti de Gandhi, continua de revendiquer l'indépendance. En Inde comme dans la plupart des colonies, la décolonisation s'opéra sans guerre avec les métropoles. D'autres colonies durent combattre pour obtenir leur liberté, telles l'Indochine (1945-1954) ou l'Algérie (1954-1962). Enfin, quelques rares colonies choisirent la voie de l'intégration. Ce fut le cas des D.O.M. français avec la loi de départementalisation du 19 mars 1946.

L'accès à l'indépendance des colonies d'Asie puis d'Afrique donna naissance à un vaste ensemble de pays partageant en commun leur passé de colonisé et leur situation de sous-développement. Dès 1955, à Bandung, ces pays du Tiers Monde tentèrent d'unir leur voix et leurs efforts pour défendre leurs intérêts face aux puissances des deux blocs. L'unité du Tiers Monde se perdit avec l'accès au développement de plusieurs pays d'Asie.

0262327092 paul jolius bernard